PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** EMPRENDIMIENTO EN LA PRODUCCIÓN DE ESPECIES DULCES ACUÍCOLAS
- **Código del Programa de Formación:** 73420000
- **Nombre del Proyecto:** NO APLICA
- **Fase del Proyecto:** NO APLICA
- **Actividad de Proyecto:** NO APLICA

Competencia: MANTENER EL CULTIVO ACUÍCOLA DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y CRITERIOS TÉCNICOS DE PRODUCCIÓN. (Código: 270601003).

- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**

  MONITOREAR EL MANEJO DEL CULTIVO DE ACUERDO CON EL PLAN ESTABLECIDO E INDICACIONES DE PROCESO - 27060100303
- **Duración de la Guía**: 16 horas.

2. PRESENTACIÓN

- Definir la importancia de aplicar comportamientos que nos permitan establecer parámetros de bioseguridad.
- Guiar y organizar el aprendizaje de manera que se oriente al desarrollo integral.
- Motivar a la acción, al trabajo autónomo sistemático y organizado
- Relacionar conocimientos previos con los nuevos para la construcción significativa de los mismos
- Promover el aprendizaje colaborativo y el crecimiento integral del grupo.
- Aplicar métodos de aprendizaje autónomos usando herramientas TIC.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Descripción de la(s) Actividad(es)

- Saludo de bienvenida.

  El muestreo de peces es una actividad que nos permite reconocer de manera técnica si nuestros organismos de cultivo están desarrollándose de manera significativa en el tiempo que tenemos destinado para nuestro cultivo y acorde a la cantidad de alimento que les suministramos.

- **3.1 Actividad de Reflexión:**



Apreciados aprendices, observar la imagen expuesta para su análisis y debatir las siguientes preguntas.
Opinión de la imagen.

1. ¿Que ve reflejado en la imagen?
2. ¿Todos los peces que sacamos del agua son aptos para consumir?
3. ¿Es adecuado consumir todo lo que pescamos?

- **3.2 Actividad de contextualización e identificación de conocimientos:**

Teniendo en cuenta las diferencias que existen entre la mayoría de las actividades agropecuarias con respecto a la piscicultura, analice la importancia de evaluar el crecimiento de nuestros organismos de cultivo y cómo podríamos llevarlo a cabo sin afectarlos.
Analicen la siguiente frase, “COMPRAR PESCADO EN EL AGUA” ¿qué tan viable es?
En una hoja responda las siguientes preguntas:
Describa brevemente en su libreta de apuntes como puedo saber si mis peces están creciendo.

- **3.3 Actividad de Apropiación:**

Reconocer la importancia de implementar métodos de muestro que permitan la evaluación del crecimiento de los organismos de cultivo.
Reúnase en grupo para leer la documentación (TEXTO 1, métodos de muestreo) aportada y respondan:

1. Porqué es importante conocer el peso de nuestros peces?
2. Sugiera un método para evaluar el crecimiento de los organismos?

Una vez terminada la lectura y dado respuesta a las preguntas, socialice con su grupo.

- **3.4 Actividad de transferencia del conocimiento:**

  Reunidos en los grupos de trabajo, simulen un muestro utilizando herramientas y objetos que encuentren a la mano, (Frutas, objetos, etc).

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: **Hoja de Respuestas**	autoanálisis	**VIDEO/LISTA DE CHEQUEO**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Patógenos: organismos que producen enfermedades en el cultivo de peces.
Especies competidoras: especies que compiten por espacios en el agua y también compiten por alimento.
Especies invasoras: especies que invaden territorios de otras especies de peces.
Protocolos: secuencia de actividades que se realizan en una actividad teniendo en cuenta la normatividad vigente para ese tipo de actividades.
Productividad primaria: organismos que hacen parte de la cadena alimenticia de peces del cultivo.
Bioseguridad: medidas preventivas que se aplican para evitar enfermedades y contaminaciones en los procesos productivos.
Fertilizantes: conjunto de nutrientes utilizados para el desarrollo de microorganismos benéficos para el cultivo de peces.
Densidad de siembra: cantidad de peces sembrados por unidad de área en espejo de agua.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	GERARDO JOSE NAVARRO SALCEDO	PROFESIONAL EN ACUICULTURA	COMPLEJO TECNOLÓGICO MINERO AGROEMPRESARIAL	22/02/2023

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					